

от 10.03.2021 г.

п. Большой Царын

В целях реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, а также проведения групповых методов первичной и вторичной профилактики (школ пациентов) для граждан с высоким риском развития заболеваний или осложнений имеющихся заболеваний и в соответствии с приказом МЗ РФ от 13.03.2019 г. №124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать Школы здоровья на базе БУ РК «Октябрьская РБ»:

- Школа для пациентов с артериальной гипертонией
- Школа для пациентов с сахарным диабетом
- Школа отказа от табачной и алкогольной зависимости
- Школа для пациентов бронхиальной астмой
- Школа беременных
- Школа ЗОЖ
- Школа матери и ребенка

2. Утвердить:

- положение о Школах здоровья (приложение №1);
- график работы Школ здоровья (приложение №2);
- учебно – тематический план занятий Школ здоровья (приложение №3);

3. Назначить ответственными за организацию деятельности Школ здоровья:

- Нурмухамбетову Н.В. – врача участкового терапевта (Школа для пациентов с сахарным диабетом);
- Адучиеву В.Б. – врача участкового терапевта, (Школа для пациентов с артериальной гипертонией);
- Марченко О.А. – врача кабинета медицинской профилактики (Школа отказа от табачной и алкогольной зависимости);
- Басхаеву Л.Г. - врач участковый терапевт (Школа для пациентов бронхиальной астмой);
- Хулхачиеву Л.Ц. – врачей акушеров – гинекологов (Школа беременных);
- Оконову А.А. – врача педиатра - (Школа матери и ребенка);
- Марченко О.А. – врача кабинета медицинской профилактики - (Школа ЗОЖ).

4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Главный врач  
БУ РК «Октябрьская РБ»



Эльдеев В.Ц.



## Положение о Школах здоровья.

### 1. Общие положения.

- 1.1 Основная цель Школы здоровья - оптимизация, совершенствование доступности и улучшения качества оказания медицинской профилактической помощи населению.
- 1.2 Школа здоровья создается на базе кабинета медицинской профилактики, отделений обще врачебной практики лечебно-профилактического учреждения.
- 1.3. Школа организуется приказом главного врача медицинской организации. В приказе утверждается руководитель Школы, порядок и формы направления пациентов на обучение в Школе, график проведения Школы.
- 1.4. Руководство Школой проводит специалист со средним медицинским или с высшим профессиональным образованием, осуществляющий медицинскую деятельность.
- 1.5. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.6. Занятия в Школе имеют право проводить медицинские работники, в т.ч. врач, фельдшер, акушерка, инструктор по гигиеническому воспитанию, медицинская сестра.
- 1.7. В Школу для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями направляются пациенты с неосложненным течением артериальной гипертензии, бронхиальной астмой и т.д. и в отсутствие декомпенсации заболевания.
- 1.8. Рекомендуемая численность пациентов в группе 4-6 чел.
- 1.9. Пациенты направляются на занятия в Школе лечащим врачом или специалистами любого профиля.
- 1.10. организационные модели Школы здоровья могут включить две схемы:
  - а) обучение пациентов на всех занятиях курса проводит один специалист;
  - б) обучение пациентов проводится различными специалистами в зависимости от их наличия и квалификации. В соответствии с тематикой Школы здоровья и конкретного занятия могут принимать участие врач общей практики (семейной медицины), врач-кардиолог, врач-невролог, врач-эндокринолог, врач акушер-гинеколог, врач-психиатр или психолог и другие специалисты.
- 1.11. Анализ деятельности и контроль качества обучения пациентов в Школе осуществляется руководителем Школы.
- 1.12. Отчет о работе Школы ежегодно предоставляется в период сдачи годового отчета в форме №30 «Сведения о медицинской организации» в таблице Деятельность отделения (кабинета) медицинской профилактики (4809).

### 2. Задачи Школы здоровья.

Основными задачами Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями являются:

- 2.1. Повышение информированности пациентов о ХНИЗ и его факторов риска;
- 2.2. Повышение ответственности пациентов за сохранение своего здоровья;
- 2.3. Формирование рационального и активного отношения пациента к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача;
- 2.4. Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов;
- 2.5. Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек);
- 2.6. Предупреждение рецидивов и прогрессирования заболеваний;



2.7. Обучение оказанию самопомощи в экстренных случаях и убеждению в необходимости точного соблюдения всех назначений и рекомендаций врача;  
2.8. Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

### 3. Основная деятельность Школы здоровья.

3.1. Обучение пациентов по типовым программам, включающаяся в себя вопросы вторичной профилактики, физической, психологической и социальной реабилитации, предупреждения прогрессирования заболеваний и осложнений.

3.2. Контроль уровня полученных знаний, умений и навыков обученных в Школе.

3.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

### 4. Информирование Школы здоровья.

4.1. Обязательный информированный минимум должен содержать:

- а) ознакомление больного с сущностью имеющегося заболевания (коротко, в рамках доступности понимания больного);
- б) обоснование и расшифровку личностного фактора, необходимости участия самого больного в борьбе с болезнью;
- в) разъяснение важности и необходимости пунктуального выполнения всех назначений, рекомендаций, касающиеся принципов экстренной взаимопомощи;
- г) гигиенические советы, рекомендации, касающиеся:
  - режим труда и отдыха;
  - физическая активность;
  - правильное питание и основ диетотерапии;
  - необходимости отказа от вредных привычек и методы борьбы с ними;
  - устранение перегрузок и стрессовых ситуаций.

### 5. Построения занятий.

5.1. Каждое занятие должно начинаться с приветствия и повторения предыдущего материала (7-10 мин.). Новый материал должен излагаться доступным языком, сопровождаться демонстрацией плакатов, слайдов, раздачей памяток.

5.2. Важно постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для этого обучения необходимо вести в форме бесед с активным участием пациентов. На задаваемые вопросы отвечать однозначно, сразу показывая или записывая конкретные советы или приемы. Для этого целесообразно иметь наготове методическую литературу и наглядные пособия.

### 6. Обязанности руководителя Школы здоровья.

6.1. Обеспечение регулярной деятельности Школы.

6.2. Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в Школе.

6.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

6.4. Координация деятельности со специалистами других подразделений.

6.5. Ежеквартальное и ежегодное представление отчета о работе Школы в отдел медицинской профилактики ЛПУ.

6.6. Контроль качества занятий проводится по результатам анкетирования до начала и после каждого занятия.

### График работы школ здоровья

| Название школы здоровья                        | Дни недели и время проведения                                             | Ответственные       | Место проведения        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Школа для пациентов с сахарным диабетом        | среда с 14.00-15.00                                                       | Нурмухамбетова Н.В. | каб. № 30               |
| Школа беременных                               | вторник с 14.00-15.00                                                     | Акушер - гинекологи | каб. №                  |
| Школа для пациентов с бронхиальной астмой      | среда с 14.00-15.00                                                       | Басхаева Л.Г.       | каб. № 28               |
| Школа для пациентов с артериальной гипертонией | среда с 14.00-15.00                                                       | Адучиева В.Б.       | каб № 39                |
| Школа ЗОЖ                                      | понедельник с 14.00-15.00<br>среда с 14.00-15.00<br>пятница с 14.00-15.00 | Марченко О.А.       | каб. № 16               |
| Школа отказа от курения                        | вторник с 14.00-15.00                                                     | Марченко О.А        | каб. № 16               |
| Школа матери и ребенка                         | четверг с 14.00-15.00                                                     | Даганова А.В.       | каб. районного педиатра |



**Учебно-тематический план  
занятий в школах здоровья на 2021 год**

| <b>№</b> | <b>Школа здоровья</b>                              | <b>Темы занятий в школе здоровья</b>                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Школа для пациентов с артериальной гипертонией     | 1. Какая бывает гипертония.<br>2. Что надо знать о питании при АГ.<br>3. Двигательная активность и ЛФК при гипертонии.<br>4. Лечение АГ.                                                                                       |
| 2        | Школа для пациентов с сахарным диабетом            | 1. Что такое диабет?<br>2. Осложнения сахарного диабета.<br>3. Избыточный вес и диабет.<br>4. Диабет как образ жизни.                                                                                                          |
| 3        | Школа отказа от табачной и алкогольной зависимости | 1. Что мы знаем о курении?<br>2. Никотиновая зависимость.<br>3. Влияние курения на организм.<br>4. Отказ от курения. Рекомендации.                                                                                             |
| 4        | Школа беременных                                   | 1. Анатомо-физиологические изменения в организме матери во время беременности.<br>2. Гигиенические правила в период беременности.<br>3. Подготовка к «родам без страха».<br>4. Ребенок родился. Уход за новорожденным в семье. |
| 5        | Школа для пациентов с бронхиальной астмой          | 1. Что такое бронхиальная астма?<br>2. Почему возникает приступ удушья?<br>Аллергия и астма.<br>3. Дыхательная гимнастика и физкультура для больных бронхиальной астмой.<br>4. Приступ бронхиальной астмы. Как помочь?         |
| 6        | Школа ЗОЖ                                          | 1. Образ жизни и здоровье.<br>2. Частные вопросы медицинской профилактики.<br>3. Психическое здоровье и как его сохранить.<br>4. Мой дом – моя крепость.                                                                       |
| 7        | Школа матери и ребенка                             | 1. Показатели нервно-психического развития ребенка 1,2,3-го года жизни.<br>2. Массаж и гимнастика для малыша.<br>3. Календарь прививок.<br>4. Профилактика ОРВИ. Закаливание.                                                  |